



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ

1. Общие положения.

1.1. Образовательная программа, согласно статье №32 Закона РС «Об образовании», - это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по конкретному предмету учебного плана ОУ. Учебная программа также определяет ценности и цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания, выявляет уровни .-нормы оценки знаний обучающихся.

2. Составление образовательной программы.

2.1. Образовательная программа по предмету разрабатывается учителем на основе типовой программы, рекомендованной Министерством образования РФ (изд-во «Дрофа», не ранее 2000 года издания).

2.2. Образовательная программа по предмету имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- федеральный компонент федерального стандарта общего образования по предмету;
- требования к уровню подготовки по данному предмету;
- критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся содержание образовательной программы;
- практические занятия по предмету;
- контроль уровня обученности;
- источники информации средства обучения.

3. Титульный лист содержит:

- название муниципального органа управления и образовательного учреждения;
- название учебного предмета, для изучения которого написана программа;
- указание ступени, на которой изучается программа;
- фамилию, имя и отчество разработчика (разработчиков) программы;
- гриф согласования и утверждения программы;
- название города, в котором подготовлена программа;
- год составления программы.

4. Пояснительная записка.

Пояснительная записка начинается с объяснения того, на чем основана составленная программа учебного курса: указывается точное название типовой учебной программы по предмету с полным библиографическим описанием (автор(ы), место и год издания не ранее 2000 года). Отмечается также соответствие федеральному компоненту стандарта образования (по ступеням обучения) и базисному учебному плану образовательного учреждения. Далее следуют:

- указание, в какую образовательную область входит предмет; ^ краткая характеристика сущности данного предмета, его функции, специфика и значение для решения целей и задач образования; ^ цели и задачи преподавания учебного предмета для каждой ступени обучения; ^ общая характеристика курса;
- структура курса (по ступеням обучения);
- обоснование отбора содержания и общей логики последовательности его изучения;
- логические связи данной дисциплины с остальными дисциплинами (разделами дисциплины), т.е. межпредметные и внутри-предметные связи;
- отражение специфики образовательного учреждения: наличие разноуровневых классов (повышенного уровня, общеобразовательный, класс компенсирующего обучения). В пояснительной записке могут быть даны пояснения, обуслов--енные требованиями реализации национально-регионального компо--ента образования поданному предмету:
- на чем основано использование НРК (ссылка на название и точное библиографическое описание программы); ^ цели и задачи

преподавания НРК (по ступеням обучения); ^ количество часов на НРК (до 15% от общего количества времени, отведенного на изучение материала учебного курса).

5. Федеральный компонент государственного стандарта образования.

Государственный стандарт общего образования, нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, разработанный в соответствии с законом РФ «Об образовании» (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (утверждена распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29 декабря 2001 г.), устанавливает обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования и структурирован по ступеням общего образования (начальное, общее, основное общее, среднее (полное)) по учебным предметам. Обязательный минимум содержания образовательных программ как обобщенное содержание образования, представлен в форме набора предметных тем (дидактических единиц), включаемых в обязательном порядке в основные образовательные программы начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

6. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Это установленные стандартом результаты освоения обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта образования. Требования разрабатываются в соответствии с обязательным минимумом, преемственны по ступеням общего образования и учебным предметам.

Требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни). Определяются требования к уровню подготовки не только выпускников, но и учащегося каждого класса 1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения.

В раздел «Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся» должны быть включены критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по всем видам контроля: устные ответы, контрольные, самостоятельные, лабораторные, графические и практические работы; сочинения и изложения; контрольное списывание; диктанты; тестовые задания; зачеты; выразительное чтение текста наизусть.

Раздел «Содержание учебной дисциплины».

Формирование содержания учебного курса осуществляется на основе следующих принципов:

- единства содержания обучения на разных его уровнях;
- отражения в содержании обучения задач развития личности;
- научности и практической значимости содержания образования;
- доступности обучения.

При описании содержания тем учебной программы устанавливается следующая последовательность изложения:

- название темы (раздела);
- содержание учебной темы (раздела);
- необходимое количество часов для изучения темы (раздела).

Оформлять содержание учебной дисциплины необходимо по следующей схеме:

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов

Количество практических занятий по предметам указывается в соответствующем разделе образовательной программы.

В разделе «Практические занятия» указывается количество (необходимых по программе практических занятий, распределенных по классам и по темам. Отмечаются:

по русскому языку - контрольные работы, диктанты, сочинения, изложения, уроки развития речи, тесты, контрольное списывание;
литературе - контрольные работы, уроки развития речи и внеклассного чтения, тексты для заучивания наизусть, тесты;
математике - контрольные и самостоятельные работы, тесты;
физике, химии, биологии - контрольные и лабораторные работы, тесты;
географии - контрольные и практические работы;
истории и обществознанию - контрольные срезы знаний, тесты;
черчению - контрольные и графические работы;
иностранному языку - контрольные работы, тесты;
ОбЖ - контрольные и практические работы, тесты;
музыке, изобразительному искусству - практические работы и контрольные срезы знаний;
физической культуре - нормативы физической подготовленности учащихся;
информатике - контрольные срезы знаний, тесты. В этом же разделе отмечается также реализация НРК по предмету (количество отведенного на НРК времени по классам).

Раздел «Контроль уровня обучения» содержит пакет контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов по классам и темам), включая материал для проведения устного экзамена по выбору выпускников основной и средней школы. Материал для экзамена (тесты, билеты, практическая часть) составляется учителем на основании образовательной программы и примерных вопросов по предмету для проведения устных экзаменов (журнал «Вестник образования») и содержит пояснительную записку, в которой дается обоснование расхождения с примерными вопросами, отражается реализация национально-регионального компонента и практической части программы.

В разделе «Источники информации и средства обучения» указываются:

материалы учебно-методического комплекта (учебники, учебные пособия, рабочие тетради по предмету и т.д.), обеспечивающие полноту изучения учебной дисциплины; рекомендуемая для учителя литература (методические рекомендации по изучению курса); литература для учащихся (учебная и научно-популярная). Список литературы включает библиографические описания изданий, которые перечисляются в алфавитном порядке с указанием автора, названия книги, места и года издания.

В данном разделе содержится также перечень рекомендуемых средств обучения.

7. Рассмотрение и утверждение образовательной программы.

7.1. Образовательная программа по предмету рассматривается на заседании школьных методических объединений, согласуется с руководителем М/О и курирующим завучем (указывается дата, номер протокола заседания М/О и подписи руководителя М/О и курирующего завуча).

7.2. Согласно п. 6 и 7 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», утверждение образовательных программ по учебным предметам относится к компетенции образовательного учреждения, поэтому образовательная программа утверждается директором образовательного учреждения (обязательно ставятся дата, подпись и заверяется печатью образовательного учреждения).

8. Действие образовательной программы.

Образовательная программа действует, пока действует Государственный стандарт образования по предмету.