**Утверждаю: Согласовано: Рассмотрено:**

Директор МКОУ зам. директора по УВР на заседании МО

«ПодволоченскаяООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И.Пушмина/ /О.В.Порубова/ Протокол№1

Приказ № 30 от «28» августа 2018г. «27» августа 2018г

«30»августа 2018г Рук-ль МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МКОУ» Подволоченская ООШ»**

**Рабочая программа по предмету**

**«Информатика» 5 класс**

**(уровень: базовый, общеобразовательный)**

**Учитель: Пушмина Анастасия Васильевна**

Рабочая программа составлена на основе программы

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

**2018/2019 учебный год**

**Панируемые результаты изучения учебного предмета «Информатика»**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика»**

**Личностнымирезультатамиизучения информатики являются:**

•наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

•понимание роли информационных процессов в современном мире; владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

•ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

• развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

•способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;

•готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики;

• способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

•способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**В ряду метапредметныхрезультатов изучения информатики можно отметить следующие умения:**

•владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и д.р.;

•владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

•владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; •соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

•оценивать правильность выполнения учебной задачи;

•владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

•владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как: постановка и формулирование проблемы;

•поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;

•структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; •самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

•владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; •умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов;

•умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировывать информацию из одной знаковой системы в другую;

•умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

•фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов;

•создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений;

•коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

**Предметные результаты изучения информатики включают**: •формирование информационной и алгоритмической культуры; •формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

• развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

• формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;

•развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;

•развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;

•формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;

•знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; •формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; •формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Планируемые результаты изучения Информатики:**

Обучающийся научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;

- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;

- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче; оперировать объектами файловой системы; применять основные правила создания текстовых документов;

-использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;

- использовать основные приемы обработки информации в электронных таблицах; работать с формулами;

-визуализировать соотношения между числовыми величинами; осуществлять поиск информации в готовой базе данных;

- основам организации и функционирования компьютерных сетей; составлять запросы для поиска информации в Интернете;

-использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций .

Обучающийся получит возможность научится:

-научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;

-научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;

-приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;

-научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;

-расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

-научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам;

-познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т . п .);

-закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

-сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических

ограничений;

**Содержание курса «Информатика»**

1. **Информация вокруг нас. (9 ч.)**

Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Управление компьютером. Хранение информации. Передача информации. Электронная почта. В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат.

***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 1 «Вспоминаем клавиатуру».

Практическая работа № 2 «Вспоминаем приемы управления компьютером».

Практическая работа № 3 «Создаем и сохраняем файлы».

Практическая работа № 4 «Работаем с электронной почтой».

***Контроль знаний и умений***

Контрольная работа № 1 по теме «Информация вокруг нас».

1. **Подготовка текстов на компьютере (7 ч.)**

Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Редактирование текста. Текстовый фрагмент и операции с ним. Форматирование текста. Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Табличное решение логических задач.

***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 5 «Вводим текст».

Практическая работа № 6 «Редактируем текст».

Практическая работа № 7 «Работаем с фрагментами текста».

Практическая работа № 8 «Форматируем текст».

Практическая работа № 9 «Создаем простые таблицы».

**Компьютерная графика ( 10ч)**

Наглядные формы представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Диаграммы. Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Преобразование графических изображений. Создание графических изображений. Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. Списки – способ упорядочивания информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации. Преобразование информации по заданным правилам.

***Компьютерный практикум:***

Практическая работа№10 «Строим диаграммы».

Практическая работа№11 «Изучаем инструменты графического редактора»

Практическая работа№12 «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа№13 «Планируем работу в графическом редакторе»

Практическая работа№14 « Создаем списки»

Практическая работа№15 « Ищем информацию в сети Интернет»

Практическая работа №16 « Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»

**Мультимедиа (8ч)**

Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий. Задачи о переправах. Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях. Создание движущихся изображений. Создание анимации по собственному замыслу. Выполнение итогового мини – проекта.

Практическая работа№17 « Создаем анимацию» (задание 1)

Практическая работа№17 « Создаем анимацию»(задание 2)

Практическая работа№18 «Создаем слайд – шоу»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
|
| 1 | 1. **Информация вокруг нас. (9ч )**   Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас | 1 |
| 2 | Компьютер-универсальная машина для работы с информацией | 1 |
| 3 | Ввод информации в память компьютера. Вспоминаем клавиатуру. Практическая работа№1 «Вспоминаем клавиатуру» | 1 |
| 4 | Управление компьютером. Вспоминаем приемы управления компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приемы управления компьютером» | 1 |
| 5 | Хранение информации. Практическая работа№3 «Создаем и сохраняем файлы». | 1 |
| 6 | Передача информации. Электронная почта. Практическая работа№4 « Работаем с электронной почтой» | 1 |
| 7 | В мире кодов. Способы кодирования информации. | 1 |
| 8 | Метод координат. | 1 |
| 9 | Контрольная работа по темам « Компьютер», «Информация вокруг нас» | 1 |
| 10 | **Подготовка текстов на компьютере ( 7 ч)**  Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. | 1 |
| 11 | Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа№5 «Вводим текст» | 1 |
| 12 | Редактирование текста. Практическая работа№6«Редактируем текст». | 1 |
| 13 | Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа№7 «Работаем с фрагментами текста» | 1 |
| 14 | Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст». | 1 |
| 15 | Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа№9 «Создаем простые таблицы» ( задания 1 и 2) | 1 |
| 16 | Табличное решение логических задач. Практическая работа№9 «Создаем простые таблицы» ( задания 3 и 4) | 1 |
| 17 | **Компьютерная графика ( 10 ч)**  Разнообразие наглядных форм представления информации. Диаграммы. Практическая работа№10 «Строим диаграммы» | 1 |
| 18 | Компьютерная графика. Графический редактор . Практическая работа№11 «Изучаем инструменты графического редактора» | 1 |
| 19 | Преобразование графических изображений. Практическая работа№12 «Работаем с графическими фрагментами» | 1 |
| 20 | Создание графических изображений. Практическая работа№13 « Планируем работу в графическом редакторе» | 1 |
| 21 | Контрольная работа по теме « Текстовый и графический редактор» | 1 |
| 22 | Разнообразие задач обработка информации. Систематизация информации. | 1 |
| 23 | Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа№14 «Создаем списки» | 1 |
| 24 | Поиск информации. Практическая работа №15 «ищем информацию в сети Интернет» | 1 |
| 25 | Кодирование как изменение формы представления информации. | 1 |
| 26 | Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа№16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор» | 1 |
| 27 | **Мультимедиа ( 8 ч )**  Преобразование информации путем рассуждений | 1 |
| 28 | Разработка плана действий. Задачи о переправах. | 1 |
| 29 | Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях. | 1 |
| 30 | Создание движущихся изображений. Практическая работа№17 «Создаем анимацию» (задание 1) | 1 |
| 31 | Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа№17 «СОЗДАЕМ АНИМАЦИЮ» ( задание 2) |  |
| 32 | Выполнение итогового мини – проекта. Практическая работа №18 « Создаем слайд – шоу» | 1 |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 34 | Повторение | 1 |
|  | Итого: | 34 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата | |
| По плану | По факту |
| 1 | **Информация вокруг нас (9ч)**  Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас | 1 | 06.09 |  |
| 2 | Компьютер-универсальная машина для работы с информацией | 1 | 13.09 |  |
| 3 | Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.Практическая работа№1 «Вспоминаем клавиатуру» | 1 | 20.09 |  |
| 4 | Управление компьютером. Практическая работа№2 «Вспоминаем приемы управления компьютером» | 1 | 27.09 |  |
| 5 | Хранение информации. Практическая работа№3 «Создаем и сохраняем файлы». | 1 | 04.10 |  |
| 6 | Передача информации. Электронная почта. Практическая работа№4 «Работаем с электронной почтой» | 1 | 11.10 |  |
| 7 | В мире кодов. Способы кодирования информации | 1 | 18.10 |  |
| 8 | Метод координат. | 1 | 25.10 |  |
| 9 | Контрольная работа по темам «Компьютер», «Информация вокруг нас» | 1 | 15.11 |  |
| 10 | **Подготовка текстов на компьютере**  **( 7ч)**  Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов | 1 | 22.11 |  |
| 11 | Основные объекты текстового документа. Ввод текста.  Практическая работа №5 «Вводим текст» | 1 | 29.11 |  |
| 12 | Редактирование текста.  Практическая работа №6 «Редактируем текст» | 1 | 06.12 |  |
| 13 | Текстовый фрагмент и операции с ним. (НРЭО)  Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами  текста» | 1 | 13.12 |  |
| 14 | Форматирование текста. (НРЭО)  Практическая работа №8 «Форматируем текст» | 1 | 20.12 |  |
| 15 | Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.  Практическая работа №9 «Создаѐм простые таблицы» (задания 1 и 2) | 1 | 27.12 |  |
| 16 | Табличное решение логических задач.  Практическая работа №9 «Создаѐм простые таблицы» (задания 3 и 4) | 1 | 17.01 |  |
| 17 | **Компьютерная графика ( 10 ч)**  Разнообразие наглядных форм представления информации. Диаграммы.  Практическая работа №10 «Строим диаграммы» | 1 | 24.01 |  |
| 18 | Компьютерная графика. Графический редактор Paint  Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора» | 1 | 31.01 |  |
| 19 | Преобразование графических изображений  Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами» | 1 | 07.02 |  |
| 20 | Создание графических изображений.  Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе» | 1 | 14.02 |  |
| 21 | Контрольная работа по теме «Текстовый и графический редактор». | 1 | 21.02 |  |
| 22 | Разнообразие задач обработки информации.  Систематизация информации | 1 | 28.02 |  |
| 23 | Списки – способ упорядочивания информации.  Практическая работа №14 «Создаѐм списки» | 1 | 07.03 |  |
| 24 | Поиск информации.  Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет» | 1 | 14.03 |  |
| 25 | Кодирование как изменение формы представления информации | 1 | 21.03 |  |
| 26 | Преобразование информации по заданным правилам.  Практическая работа №16«Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор» | 1 | 04.04 |  |
| 27 | **Мультимедиа (8 ч)**  Преобразование информации путѐм рассуждений | 1 | 11.04 |  |
| 28 | Разработка плана действий. Задачи о переправах. | 1 | 18.04 |  |
| 29 | Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях | 1 | 25.04 |  |
| 30 | Создание движущихся изображений.  Практическая работа №17 «Создаѐм анимацию» (задание 1). | 1 | 02.05 |  |
| 31 | Создание анимации по собственному замыслу.  Практическая работа №17 «Создаѐм анимацию» (задание 2). | 1 | 09.05 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **32** | Выполнение итогового мини-проекта.  Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу» | **1** | **16.05** |  |
| **33** | Итоговая контрольная работа | **1** | **23.05** |  |
| **34** | Повторение | **1** | **30.05** |  |
|  | **итого** | **34** |  |  |